

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36» (МБДОУ «Детский сад №36»)
округа Муром**

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №36»
(протокол от 31.03.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ «Детский
сад №36»
А.А. Буданова
____ Приказ от 31.03.2025 № 26_

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №36»
округа Муром**

за 2024 календарный год

(по состоянию на 31.12.2024)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (МБДОУ «Детский сад № 36»)</i>
Руководитель	<i>Буданова Анна Алексеевна</i>
Адрес организации	<i>602266, г. Муром, Владимирская обл., ул. Лаврентьева, д. 27А</i>
Телефон	<i>(49234)9-34-81</i>
Адрес электронной почты	<i>detsad36murom@yandex.ru</i>
Официальный сайт	<i>https://t3593b5.dou.obrazovanie33.ru/?bitrix_include_areas=Y&login=yes&clear_cache=Y</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации округа Муром</i>
Дата создания	<i>1971 год</i>
Лицензия	<i>РО № 030278 от 09.06.2012 рег. № 2877 Срок действия – бессрочно.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 927,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. В ДОУ функционируют 5 групп с 7:00 до 17:30, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ «Детский сад №36».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №36», которая составлена на основе ФОП, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 22 человек;
- 2 младшая группа – 18 человек;
- средняя группа – 19 человек;
- старшая группа – 20 человек;
- подготовительная к школе группа – 17 человек.

Фактическая посещаемость в среднем за учебный год составила 70 % от общего количества детей.

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы.

Детский сад взаимодействует с социумом на договорной основе:

- 1.Историко-краеведческий музей
2. Музыкальная, художественная школа
- 3.Детская библиотека № 2
4. СОШ № 8
- 5.ЦВР
- 6.КОС № 2

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	91%
Неполная с матерью	6	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	40	40%
Два ребёнка	46	48%
Три ребёнка и более	12	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В учреждении организуется работа с одаренными воспитанниками вне НОД:

1. Организация индивидуальной работы;
2. Организация проектной деятельности, проекты индивидуальные, групповые, семейные, «Юные пешеходы», «Животные нашего края», «Нам на улице не страшно», «Быть здоровым - здорово!» «Времена года в музыке» и др.
3. Организация опытно-исследовательской деятельности: «Первые шаги в науку».
4. Организацию экскурсий, выходов в театр, музеи и т.д.
5. Организация выставок, смотров, конкурсов «Бусы осени», «Подарок маме», «Спорт в моей семье», «Замершее время на часах», «Золотые руки не знают скуки»
6. Организацию вечеров и праздников: «Мамочке любимой», «Праздник Победы», «Осенины» и др.
7. Создание театральных уголков в каждой групповой комнате.
8. Создание спортивных центров в группах.
9. Организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр: интеллектуально-познавательная викторина «Всезнайка», «Лучший эксперимент в группе», окружной конкурс «Маленькие Почемучки»
10. Выпуск стенгазет «Мои любимые бабушка и дедушка», «Папины помощники», «Зимние каникулы» и др.

В течение всего 2024 года в ДОУ проводились выставки детского творчества: «Экология начинается с семьи», «Мама у меня одна», «Подарок Деду Морозу», «Моя семья», «Папа – защитник Отечества», «День Победы», конкурс чтецов «Светлый праздник Рождества» «Этот День Победы», недели здоровья, мероприятия посвященные праздничным датам (День знаний, праздник Осени, День пожилого человека, День матери, Новогодний праздник, 23 февраля, 8 марта День Победы).

Результаты участия воспитанников в конкурсах разного уровня:

- отборочная игра интеллектуального конкурса «Маленькие почемучки»- победитель в номинации «Самые дружные»;
- Всероссийский конкурс «Человек и природа» (5 участников - 1 место)
- окружной экологический конкурс «Экология начинается с семьи» (лауреат)

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое: «Хочу все знать» - с 1 сентября 2023г.

Вывод: Образовательная деятельность и воспитательная работа в ДООУ организованы в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФОП ДОО, ФГОС ДОО, образовательной программой дошкольного образования составленная с учетом ФОП ДОО. В 2023 году необходимо расширять спектр дополнительных платных услуг с учетом запросов родителей.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Учредитель: Управление образования администрации округа Муром.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

- Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в организации:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Кадровый состав:

1. музыкальный руководитель – 1
2. воспитатели – 6
3. старший воспитатель - 1

а) по уровню образования:

всего	высшее	Среднее педагогическое
8	3	5

б) по стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	-	-	3	-	1	2

Повышение квалификации педагогических кадров - за 2024г. – 2 чел.

Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов 2022 г.	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории					
	Кол-во	%	высшая		первая		без категории	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	5	63	2	25	3	37	3	37

Педагоги активно работали по самообразованию. В конце года каждый подготовил творческий отчёт. На основе анализа педагогической деятельности

каждого педагога, индивидуального собеседования, результатов тестирования, самоанализа проводилась работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи.

Педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Результативность:

- участие во Всероссийском конкурсе «Человек и природа» (3 педагога - диплом 1 место);
- участие в окружных конкурсах:
 - Муниципальный педагогический проект «Впустите в сердце доброту» - 1 педагог участник
 - Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (4 педагога - диплом за 2 место)
 - «Эколята - защитники природы», конкурс экологического рисунка (4 педагога - диплом 2 место)
 - «Чтобы не было беды», конкурс по пожарной безопасности - 3 место
 - «Дни погружения в науку»- все педагоги, сертификат участников
 - «Город мастеров» детский мастер-класс» - 2 воспитанника участника 2 педагога
 - Сетевой проект «Детская книга-оберег души» - 2 педагога

Вывод: анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению педагогического мастерства. В МБДОУ «Детский сад №36» созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

IV. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №36», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МБДОУ «Детский сад №36».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук – 3 шт, проектор 1 шт.;

- программное обеспечение – работа с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Материально-техническая база

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона и хозяйственная зона.

Территория ограждена металлическим забором высотой 1,5 м.

Игровые зоны для каждой группы оснащены верандами, песочницами, игровым оборудованием.

В МБДОУ «Детский сад № 36» созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- музыкальный зал
- групповые комнаты (5) и спальни (1)
- комната для проведения кружковой деятельности
- медицинский кабинет
- методический кабинет
- прачечная
- пищеблок

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Наличие локальной компьютерной сети: нет

Выход в Интернет, наличие официального сайта, к сети Интернет подключено три компьютера, 2 - в методическом кабинете, 1 – в кабинете заведующего.

Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Наименование ТСО	Кол-во	Где установлено	Состояние
Телевизор	1	музыкальный зал	исправное
Музыкальный центр	2	музыкальный зал	исправное
Ноутбук	2	методический кабинет	исправное
МУФ	2	методический кабинет	исправное
Экран, проектор	1/1	музыкальный зал	исправное
Развивающий сенсорный центр «Мишка»	1	старшая группа	исправное

Наличие в группах различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивают вариативность среды. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей и обеспечивают свободу выбора.

Организация предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям для удовлетворения основных видов детской активности. Материалы и оборудование находятся в исправном состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 36»

Помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего МБДОУ	- Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом - Прием посетителей - Работа с родителями	- Нормативно–правовая документация - Документация по содержанию работы в МБДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) - Телефон - ноутбук
Методический кабинет	- Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства - Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным	- Компьютер - Библиотека педагогической, методической и детской литературы - Библиотека периодических изданий - Демонстрационно-наглядный, раздаточный материал для НОД - Документация по содержанию работы в МБДОУ (годовой план, протоколов педсоветов, результаты диагностики детей и

		направлениям	педагогов) - Игрушки, муляжи
	Музыкальный зал	- Утренняя гимнастика - НОД по музыкальному развитию, развлечения - Театральные и цирковые представления, праздники - Родительские собрания и прочие мероприятия для детей и родителей	- Музыкальный центр, диски, пианино - Ширма, атрибуты для театра - Шкафы с методической литературой и наглядно-демонстрационным материалом - Мультимедийная установка (экран и проектор) - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
	Фойе и коридоры МБДОУ	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями	- Стенды для родителей, визитка МБДОУ - Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзный уголок, пожарная безопасность и ГО)
Территория МДОУ	Групповые площадки	- Прогулки, наблюдения - Игровая деятельность - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп - Игровое, функциональное оборудование - Песочницы - Клумбы с цветами - Теневые навесы
	Физкультурная площадка	- Физическая культура на свежем воздухе занятие на улице. - Развлечения и досуги - Индивидуальная работа с воспитанниками по отработке физических качеств	- Физкультурная площадка со спортивным оборудованием
	Групповые комнаты	- Проведение режимных моментов - Совместная и самостоятельная деятельность - НОД в соответствии с образовательной программой	- Детская мебель для практической деятельности - Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница» «Парикмахерская» и др. - Центры активности - Дидактические, настольно-печатные игры - Конструкторы (напольный, ЛЕГО). - Методические пособия в соответствии с возрастом детей - Двухъярусные кровати
	Спальное помещение	- Дневной сон - Гимнастика после сна	- Спальная мебель для сна

Приемная комната (раздевалка)	- Информационно-просветительская работа с родителями - Утренний фильтр	- Информационные стенды для родителей - Выставки детского творчества
Медицинский кабинет	- Осмотр детей, консультации медсестры. - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ.	- Процедурный кабинет - Кабинет приёма Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ противопедикулезный набор ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер ▪ весы ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ аппарат ручной для ИВЛ ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл
Центры в групповых помещениях		
«Физкультурно-оздоровительный»	- Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для: - прыжков: скакалка - катания, бросания, ловли: обручи и мячи, кегли - для общеразвивающих упражнений: мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая - атрибуты к подвижным и спортивным играм
«Уголок природы»	- Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные - Инвентарь для трудовой

		деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. - Природный и бросовый материал
«Развивающие игры»	- Расширение познавательного сенсорного опыта детей	- Дидактические игры - Настольно-печатные игры
«Строительные игры»	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности - Развитие ручной умелости, творчества - Выработка позиции творца	- Напольный строительный материал - Конструктор «Лего» - Пластмассовые кубики - Транспортные игрушки
«Ролевые игры»	- Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре - Накопление жизненного опыта	- Куклы - Постельные принадлежности - Посуда: столовая, чайная, кухонная - Сумочки
«Безопасность»	- Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков, районов города - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
«Патриотический уголок»	- Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Муром и России.
«Книжный уголок»	- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	- Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
«Театрализованный уголок»	- Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	- Ширма - Разные виды театра: бибабо, теневой, настольный, ролевой, пальчиковый и др.
«Детского»	- Проживание,	- Цветные карандаши, восковые

творчества»	преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности - Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	мелки, бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски - Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Экспериментировани я»	- Формирование потребности в познании объектов окружающего мира посредством экспериментирования - Развитие интереса к экспериментированию - Обеспечить возможность самостоятельного вариативного поиска решения значимых для детей проблем, требующих экспериментирования и проявления настойчивости в получении результата	- Приборы – помощники: увеличительные стекла, песочные часы, разнообразные магниты. - Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема - Природные материалы - Бросовый материал - Разные виды бумаги - Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши разного объема - Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, мука, соль, стеки, таз.
«Музыкальный»	- Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	- Музыкальные инструменты - Предметные картинки «Музыкальные инструменты» - Музыкально-дидактические игры

Медицинское обслуживание в МБДОУ «Детский сад №36» осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Владимирской области «Детская больница округа Муром». С данным медицинским учреждением заключен договор о безвозмездном пользовании нежилого помещения и имущества, которое является муниципальной собственностью о. Муром.

Образовательной организацией обеспечено оснащение помещений медицинского блока мебелью и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения.

Регулярно проводится работа по профилактике массовой вспышки гриппа, ковида-19 и ОРЗ (поливитамины, лук, чеснок, проветривание и кварцевание помещений). Прививки делаются детям индивидуально (с письменного согласия родителей). В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Меню составляется отдельно для раннего и дошкольного возраста, организовано 4-х разовое питание детей на основании двухнедельного меню.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование образовательного учреждения проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2025-2026 году запланировать приобретение интерактивного оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Дооборудовать спортивную площадку на территории Детского сада спортивным инвентарем.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Заболеваемость – 4,0 на одного ребенка, что ниже окружного показателя.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В организации используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях	75%
--	-----

районного, регионального, всероссийского уровня	
---	--

Уровень работы с родителями с каждым годом повышается. Результаты анкетирования показали, что наиболее эффективными формами работы являются мероприятия с участием детей и родителей (64%), мастер-классы, родительские клубы (36%).

Удовлетворенность родителей составляет 89%.

В ДОУ работает сайт, где еженедельно размещают информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

В течение 2024 года проводилось анкетирование родителей, были получены следующие результаты:

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95 %
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97%

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Оценка условий реализации ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС

<i>Условия реализации ООП</i>	<i>Показатели</i>
Психолого-педагогические условия (87%)	Психолого-педагогическое сопровождение
	Вариативные формы дошкольного образования
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования
Кадровые (97%)	Укомплектованность педагогическими кадрами
	Образовательный ценз педагогических работников
	Уровень квалификации педагогических работников
	Непрерывность профессионального образования
	Удовлетворенность родителей реализацией ОП, присмотром и уходом
	Участие в окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных

	сообществах
Материально-технические (95%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений
	Пожарная безопасность
	Охрана территории здания
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала
	Организация питания
	Информационное обеспечение
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования
Развивающая предметно-пространственная среда (92%)	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном зале
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях
	Оснащенность образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке
Финансовые (90%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Перспективы развития:

1. Реализация программы развития МБДОУ «Детский сад №36».
2. Совершенствование содержания образования путем использования инновационных развивающих и образовательных технологий.
3. Совершенствование оздоровительной работы с детьми, создание здоровьесберегающего пространства.
4. Приобретение интерактивного оборудования в группы ДОУ
5. Участие ДОУ в программах, проектах, конкурсах, на региональном, всероссийском уровнях.
6. Расширять спектр дополнительных платных услуг с учетом запросов родителей.
7. Совершенствовать работу по поддержке детской инициативы и самостоятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10,5 ч – 98 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96/100% - 10,5 ч.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/22%
1.8.2	Первая	3/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	3/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	7/77%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/77%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/96
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	828 кв. м/106 7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49.10 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5 групповых, 1 спортивная площадка